### Resumen

Una visión general de las formas de utilizar el enfoque y el Manual Esfera cuando las organizaciones humanitarias y las autoridades nacionales interactúan entre sí.



**Caso práctico en vídeo y debate en grupo**

### Objetivo

El objetivo de este módulo es explorar las formas en que las autoridades   
nacionales pueden utilizar Esfera, y cómo pueden las organizaciones humanitarias utilizar el Manual Esfera a fin de fortalecer su relación con las autoridades nacionales en materia de preparación y respuesta.

### Objetivos de aprendizaje

*Al final de esta sesión, los participantes podrán:*

* Explicar los grandes retos y oportunidades de utilizar Esfera con las autoridades nacionales en materia de planificación, preparación, fortalecimiento de la capacidad y respuesta humanitaria.
* Utilizar el Manual Esfera de diferentes formas para apoyar la cooperación con gobiernos.
* Describir un ejemplo exitoso de la adopción del Manual Esfera por parte de una autoridad nacional.

### Mensajes clave

* “Reconocemos que es primordialmente la función y la responsabilidad del Estado afectado brindar asistencia oportuna a las personas afectadas, asegurar su protección y su seguridad, y prestarles la ayuda necesaria para que puedan recuperarse.” (Carta Humanitaria Esfera)
* Existe una amplia variedad de formas en las que las organizaciones humanitarias y las autoridades nacionales pueden adaptar y utilizar el Manual Esfera y su enfoque.
* Compartir el mismo lenguaje operativo facilita la tarea de coordinación.

#### Preparación y recursos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Para los facilitadores | Para cada participante | Para cada grupo |
| * Proyector, portátil, altavoces para el vídeo “Normas humanitarias puestas en contexto; dándole vida al Manual Esfera”, a ser descargado con antelación, desde el minuto 17:04’ hasta el final. * Impreso “Cuestionario con respuestas” * Rotafolio con “Tipo de interacción” * Una hoja de papel de tamaño extra-grande (dos papeles de rotafolio juntos), uno con el título “Oportunidades” y el otro con el título “Retos” | * Impreso “Vídeo caso práctico: cuestionario” | * Impreso “Oportunidades y retos para utilizar Esfera con las autoridades nacionales” * Tarjetas amarillas, rojas y verdes * Masilla adhesiva, rotulador |

### También le puede interesar referirse a:

* **Módulo A1** – Esfera: breve visita guiada
* **Módulo A10** – Depicting Sphere and the Humanitaria Charter (“Representación de Esfera y la Carta Humanitaria”)
* **Módulo B6** – Sphere and coordination (“Esfera y la coordinación”)
* **Módulo B6** – Sphere and advocacy (“Esfera y la incidencia (*advocacy*)”)

### Para obtener más información:

* **Consultar** “Construyendo confianza en equipos diversos”: <http://www.ecbproject.org/ecb/construyendo-confianza-en-equipos-diversos---un-manual-conciso-de-facilitacion>
* **Leer** “La comunidad Esfera, cada vez más activa en todo el mundo”: [http://www.sphereproject.org/sphere/es/  
  sphere/es/noticias/la-comunidad-esfera-cada-vez-mas-activa-en-todo-el-mundo/](http://www.sphereproject.org/sphere/es/sphere/es/noticias/la-comunidad-esfera-cada-vez-mas-activa-en-todo-el-mundo/)
* **Leer** ‘Towards Good Humanitarian Government’ (“Hacia un buen gobierno humanitario”) de Paul Harvey:   
  [www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/5092.pdf](http://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/5092.pdf)
* **Leer** “Obrar por una respuesta humanitaria de calidad en India”:   
  <http://www.sphereproject.org/sphere/es/sphere/es/noticias/obrar-por-una-respuesta-humanitaria-de-calidad-en-la-india/>
* **Ver** el vídeo ‘Normas humanitarias puestas en contexto; dándole vida al Manual Esfera’: <http://www.sphereproject.org/sphere/es/recursos/>

#### Plan de la sesión

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | Duración |
| Introducción | Utilizar Esfera en situaciones donde interactúan entre sí organizaciones humanitarias y autoridades nacionales, tanto para preparación como para respuesta, ofrece oportunidades y retos. | 5’ |
| Vídeo caso práctico  “Presentación del Manual Esfera edición 2011” | Distribuir las preguntas del documento impreso a los participantes, deje tiempo para leerlas, y posteriormente muéstreles el vídeo del minuto 17’04 al minuto 23’54 (final del vídeo).  Deje que los participantes rellenen sus respuestas al final del vídeo, y posteriormente pida que digan sus respuestas en plenario.  Pida a los participantes que expliquen su punto de vista con respecto al vídeo del caso práctico, y la institucionalización de Esfera por parte del Gobierno Boliviano.  Pregunte a los participantes si saben de alguna otra autoridad que haya utilizado Esfera como parte de su conjunto de directrices para la gestión de desastres. Puede citar ejemplos tomados de las lecturas recomendadas (especialmente los artículos recomendados en el sitio web de Esfera).  Concluya este inspirador caso práctico con una explicación de que esta es una forma en la que puede utilizarse Esfera en situaciones en las que cooperan entre sí actores humanitarios y gobiernos, pero que ahora exploraremos otras formas. | 25’ |
| Trabajo en grupo  “Explorar cómo concibe Esfera el papel del estado y nuestras interacciones con el estado” | Divida a los participantes en 7 grupos (dependiendo del número de participantes que haya, puede ser un número menor de grupos, para mantener un nivel de debate interesante en cada grupo).  Distribuir a cada grupo un extracto del impreso “Oportunidades y retos para utilizar Esfera con las autoridades nacionales”  Acto seguido, el grupo puede debatir las siguientes preguntas:   * ¿Qué tipo de interacción se menciona o deriva de su párrafo? ¿Tiene experiencia de este tipo de interacción, y ha utilizado Esfera como apoyo? * ¿Cuáles son los retos vinculados a este tipo de interacción? ¿Cómo puede el uso del Manual Esfera servirle de apoyo? * ¿Cuáles son las oportunidades que ofrece este tipo de interacción? ¿Cómo puede el uso del Manual Esfera servirle de apoyo?   Los participantes tienen tarjetas amarillas, verdes, y rojas:   * En las tarjetas amarillas, pídales que escriban palabras clave que especifican los tipos de interacción entre partes interesadas humanitarias y el gobierno (p.ej. integración, fortalecimiento de la capacidad) * En las tarjetas verdes, pídales que escriban palabras clave relacionadas con oportunidades (p.ej. ausencia de directrices nacionales para la gestión de desastres) * En las tarjetas rojas, pídales que escriban palabras clave que resuman los retos (p.ej. incompatibilidad con directrices nacionales) | 25’ |
| Análisis |  | 5’ |

### Consejos para los facilitadores

* Puede que sea necesario adaptar los debates en el caso de estar participando las autoridades nacionales en la capacitación, pero el módulo también puede servir como una buena plataforma de debate, incluso si existen temas delicados.
* Asegúrese de prepararse bien para moderar el debate basado en el contexto donde está teniendo lugar la capacitación. Obtenga apoyo con antelación de los participantes apropiados.